

Mata Pelajaran	:	Kemahiran Hidup
Kelas	:	5 Cergas
Tarikh	:	9 September 2014
Masa	:	9.00 – 10.00 pagi
Bilangan pelajar	:	30 orang
Tajuk	:	Ikan Hiasan
Sub Tajuk	:	Penyediaan Bekas/ Akuarium
Kemahiran	:	<p>Pelajar dapat memilih akuarium/bekas dan aksesori yang sesuai serta menyedia dan menghias akuarium. Selain itu, kemahiran reka letak dan menyusun atur aksesori untuk mendapatkan pemandangan yang cantik.</p>
Pengetahuan Sedia Ada (Teori Penemuan Bruner)	:	<p>Pelajar telah mengetahui jenis-jenis ikan hiasan dan tujuan memelihara ikan hiasan.</p>
Hasil Pembelajaran	:	<p>Di akhir pengajaran, pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebut 7 daripada 9 aksesori bekas akuarium dengan betul. Menyatakan 7 daripada 9 langkah-langkah menyedia dan menghias bekas akuarium dengan betul. Menyusun dengan tepat 3 urutan teknik memasukkan ikan hiasan ke dalam bekas/kolam dengan bantuan kad bertulis. Melakukan amali penyediaan bekas ikan hiasan dengan aksesori yang dibekalkan dengan sekurang-kurangnya 80% pencapaian lengkap dengan betul.
Nilai-nilai Murni	:	<p>Kerjasama, Bersih, Bertanggungjawab, Jimatkan Air, Menyayangi haiwan peliharaan, dan Estetika</p>
Kemahiran Berfikir	:	<p>Membuat Inferens, menjana idea, membuat gambaran mental (pembelajaran ikonik Bruner), mengingat kembali (Teori Penemuan Bruner), menyusun mengikut keutamaan dan membuat rumusan.</p>
Bahan Bantu Mengajar	:	<p>Video, kamera, muzik, power point, bekas akuarium, pam, penapis, batu, pasir, tumbuhan akuatik, kayu buruk, poster, model, lampu akuarium, ikan hiasan, kad nama, papan tulis, marker pen, gula-gula, pensil, pemadam dan nota edaran.</p>
Pendidikan Alam Sekitar	:	<p>Tumpahan minyak dan pencemaran air yang berlaku mengakibatkan hidupan dalam air mati.</p>
Kajian Masa Depan	:	<p>Komersialkan pemeliharaan ikan hiasan sebagai punca pendapatan sampingan.</p>

Langkah/Masa	Isi Pelajaran	Aktiviti P&P	Catatan
Set induksi (5minit)	Pengenalan kepada tajuk penyediaan bekas/ akuarium	<ol style="list-style-type: none"> Murid melihat rakaman video mengenai situasi dalam sebuah akuarium yang dipenuhi dengan batu karang dan ikan hiasan yang berwarna-warni. Rakaman diiringi dengan muzik lembut dan dialog percakapan dari dua ekor ikan yang ada di dalam akuarium melalui rakaman suara. Ikan-ikan tersebut menceritakan tentang terselamatnya mereka dari situasi air laut yang tercemar oleh tumpahan minyak. Guru memperkenalkan tajuk pengajaran hari ini "Penyediaan bekas/akuarium" 	BBM: Video kamera, muzik Kemahiran Berfikir: Membuat inferens, menjana idea Nilai-nilai Murni: Menyayangi haiwan peliharaan, PAS: Tumpahan minyak dan pencemaran yang sering berlaku mengakibatkan hidupan air mati
Langkah 1 (10 minit)	Memilih aksesori bekas/ akuarium <ol style="list-style-type: none"> Aksesori akuarium asas: <ul style="list-style-type: none"> i) pam ii) penapis Aksesori tambahan : <ul style="list-style-type: none"> iii) batu iv) pasir v) tumbuhan akuatik vi) kayu buruk vii) poster viii) model ix) lampu akuarium 	<ol style="list-style-type: none"> Murid diedarkan nota rujukan Murid melihat tayangan power point sambil mendengar penerangan guru mengenai langkah penyediaan bekas/ akuarium ikan hiasan. Murid melihat tayangan video mengenai penyediaan bekas/ akuarium yang lengkap dengan aksesori tambahan berserta dengan muzik dan suara latar. 	BBM: Power point, Nota edaran, tayangan video, pam, penapis, batu, pasir, tumbuhan akuatik, kayu buruk, poster, model, lampu akuarium Kemahiran Berfikir: Membuat gambaran mental, mengingat kembali
Langkah 2 (15 minit)	Langkah-langkah menyedia dan menghias bekas akuarium	<ol style="list-style-type: none"> Wakil kumpulan akan mengambil segala peralatan dan aksesori akuarium yang akan dipasang di meja kerja kumpulan mereka. 	BBM: Ikan hiasan, kad nama, bekas akuarium,

Langkah/ Masa	Isi Pelajaran	Aktiviti P&P	Catatan
	<p>i) letakkan akuarium di lokasi pilihan, pastikan ada pendawaian elektrik dan bekalan air.</p> <p>ii) membersih dan bilas bahan hiasan seperti kayu, pasir dan batu.</p> <p>iii) letakkan arang diaktifkan dan gegelang bio di dasar akuarium.</p> <p>iv) masukkan batu, pasir dan kayu buruk</p> <p>v) tanamkan tumbuhan akuatik/tiruan</p> <p>vi) masukkan penapis dalaman dan lekatkan pada dinding tangki akuarium.</p> <p>vii) masukkan air yang telah dinyah klorin ke dalam akuarium</p> <p>viii) hidupkan penapisan dalaman dan nyalakan lampu</p> <p>ix) masukkan ikan</p> <p>Pemilihan aksesori bergantung kepada spesis ikan yang hendak dipelihara.</p>	<p>2. Murid mengikuti langkah penyediaan bekas akuarium secara amali di dalam kumpulan setelah diterangkan oleh guru.</p> <p>3. Murid diingatkan tentang keselamatan dan kerjasama berkumpulan</p>	<p>tumbuhan akuatik</p> <p>Kemahiran Berfikir: Menyusun mengikut keutamaan, membuat gambaran mental</p> <p>Nilai-nilai murni: Kerjasama, jimatkan air, estetika, bersih, bertanggungjawab</p>
Langkah 3 (15minit)	<p>Teknik memasukan ikan hiasan ke dalam bekas/kolam</p> <p>i) letakkan beg ikan hiasan ke dalam akuarium/kolam selama 20 hingga 30 minit</p> <p>ii) masukkan sedikit air akuarium/kolam ke dalam beg plastik</p> <p>iii) biarkan ikan keluar bersama air daripada beg plastik</p>	<p>1. Murid melihat tayangan video dan melaksanakan kerja amali selepas tayangan berkenaan.</p> <p>3. Murid memasukkan ikan ke dalam akuarium dan melabelkannya dengan kad kumpulan.</p>	
Penilaian (10 minit)	Kuiz Berkumpulan	<p>1. Setiap kumpulan diberikan papan tulis, marker pen dan pemadam.</p> <p>2. Murid diberi taklimat mengenai syarat</p>	<p>Nilai-nilai murni: Kerjasama</p>

Langkah/Masa	Isi Pelajaran	Aktiviti P&P	Catatan
		<p>pertandingan, masa menjawab ialah 15 saat.</p> <p>3. Murid dikehendaki menjawab secara bertulis dengan memaparkan jawapan pada papan tulis.</p> <p>4. Murid diberikan gula-gula apabila jawapan betul.</p> <p>5. Kumpulan yang menang akan menerima hadiah pensil daripada guru.</p>	BBM: Papan tulis, pemadam, marker pen, power point, gula-gula dan pensil.
Penutup (5 minit)	Rumusan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyediaan bekas/ akuarium <ol style="list-style-type: none"> a. Memilih aksesori yang sesuai untuk bekas/ akuarium b. Langkah-langkah penyediaan bekas akuarium c. Teknik memasukkan ikan hiasan ke dalam bekas/kolam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dibimbing untuk membuat rumusan. 2. Murid melihat tayangan video ikan hiasan sambil bersoal-jawab dengan guru. <p>Tugasan susulan: Murid dikehendaki melakar akuarium yang canggih untuk tahun 2020.</p>	Kemahiran Berfikir: membuat rumusan Kajian Masa Depan: Komersialkan pemeliharaan ikan hiasan sebagai punca pendapatan sampingan