

Rancangan Pengajaran Harian Kemahiran Hidup

Tanaman Hiasan-penjagaan (Tahun 4)

Mata pelajaran	: Kemahiran Hidup
Tarikh	: 22 Mac 2009
Kehadiran	: 30/30
Masa	: 10.30 pagi. hingga 11.30 pagi. (1 jam)
Kelas	: 4 Armour
Bilangan Murid	: 30 orang
Tajuk	: 1.7 Tanaman Hiasan
Sub topik	: 1.7.4 Penjagaan Tanaman Hiasan

Pengetahuan sedia ada :

1. Murid-murid mengetahui jenis tanaman hiasan
2. Murid-murid telah mengenalpasti kaedah menanam tanaman hiasan.

Objektif pengajaran ; Di akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat :

1. Menyatakan sekurang-kurangnya lima peralatan yang digunakan untuk penjagaan tanaman hiasan dengan betul setelah mendengar penerangan guru.
2. Menyatakan empat daripada enam langkah penjagaan tanaman hiasan dengan tepat setelah mendengar penerangan guru.
3. Melakukan empat langkah-langkah penjagaan dengan tepat dan betul setelah meneliti demostrasi dan penerangan oleh guru.

Kemahiran berfikir : Membanding beza, mengkategorisasi, menyelesaikan masalah.

Bahan bantu mengajar : Buku teks, pokok hiasan, penyiram, serampang tangan, cangkul, racun serangga, sekateur,

Penerapan nilai murni :

1. Ketelitian

2. Berdisiplin
3. Memberi perhatian
4. Kerjasama
5. tekun

Strategi P&P : Deduktif, Induktif, konstektual, konstruktif dan komunikatif, soal jawab, demonstrasi.

Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran :

Langkah Masa	Isi Pelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
Set Induksi (5 minit)	<p>Menyoal murid.</p> <p>(a) Soalan : Apakah yang menyebabkan kamu sakit ?</p> <p><u>Contoh Jawapan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terkena jangkitan kuman - Tidak menjaga kebersihan dan kesihatan tubuh badan. <p>(b) Soalan : Apakah yang perlu kamu buat sekiranya sakit ?</p> <p><u>Contoh Jawapan</u></p>	<p>1. Guru berosaal jawab dengan murid tentang aktiviti harian yang dijalankan dirumah :</p> <p><u>Contoh Soalan</u></p> <p>(a) Apakah yang menyebabkan kamu sakit ? <u>Contoh Jawapan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terkena jangkitan kuman - Tidak menjaga kebersihan dan kesihatan tubuh badan. <p>(b) Soalan : Apakah yang perlu kamu buat sekiranya sakit ?</p> <p><u>Contoh Jawapan</u></p> <p>makan ubat</p> <p>-mendapatkan rawatan di klinik.</p>	<p>KBKK: menjana idea, pemikiran kreatif</p> <p>Nilai: Memberi perhatian.</p> <p>Strategi: Kemahiran Berfikir.</p>

	<p>makan ubat -mendapatkan rawatan di klinik.</p> <p>Menjaga kesihatan</p>	<p>Menjaga kesihatan.</p> <p>2. Guru menghubungkaitkan jawapan murid dengan topik pengajaran & pembelajaran.</p>	
Langkah 1 (10 minit)	<p>Penerangan peralatan yang digunakan untuk penjagaan tanaman hiasan .</p> <ul style="list-style-type: none"> - sarung tangan - penyiram - serampang tangan - sudip tangan - pemangkas - sekateur - baja 	<p>1. Guru menerangkan peralatan yang digunakan untuk penjagaan tanaman hiasan. (slide Power Point)</p> <p>2. Murid berosal jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan untuk penjagaan tanaman hiasan .</p> <p>3. Guru meminta murid menerangkan semula peralatan yang digunakan untuk penjagaan tanaman hiasan.</p>	<p>BBM: slide Power Point</p> <p>Nilai: Memberi perhatian, tekun</p> <p>KBKK : menyelesaikan masalah.</p> <p>Strategi: Deduktif & soal jawab</p>

		<p>yang digunakan untuk penjagaan tanaman hiasan dengan betul setelah mendengar penerangan guru.</p>	
Langkah 2 (15 minit)	<p>Guru menunjukkan langkah penjagaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • merumput • menggembur • membaja • menyiram • mencantas / mencantas • mengawal perosak dan penyakit. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menyaksikan langkah-langkah penjagaan tanaman hiasan dan kepentingan melakukan penjagaan tanaman hiasan dengan menggunakan slide Power Point untuk memahami konsep dan kepentingan penjagaan tanaman hiasan. 2. Murid mengenal pasti langkah penjagaan tanaman hiasan serta alatan yang digunakan. 3. Guru berosal jawab dengan murid berkaitan langkah-langkah penjagaan tanaman hiasan. 4. Guru menunjukan demonstrasi langkah-langkah penjagaan tanaman hiasan di hadapan murid iaitu : 	<p>BBM : Kad imbasan, Slide Power Point, pokok hiasan, penyiram, serampang tangan, cangkul, baja racun serangga dan sekateur.</p> <p>KBKK : Banding beza & mengkategorisasi</p> <p>Nilai: Ketelitian</p> <p>Strategi: kemahiran berfikir, Kontekstual , kemahiran mendengar dan demonstrasi.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • merumput • menggembur • membaja • menyiram • mencantas / mencantas • mengawal perosak dan penyakit <p>5. Guru memberi peluang kepada murid untuk menanyakan soalan dan mencuba melakukan aktiviti penjagaan setelah murid memahami langkah-langkah penjagaan dengan betul.</p> <p><u>Penilaian.</u></p> <p>- murid dapat menyatakan 4 daripada 6 langkah –langkah penjagaan tanaman hiasan dengan tepat setelah mendengar penerangan guru.</p>	
Langkah 3 (15 minit)	<u>Amali</u> Demonstrasi langkah-langkah penjagaan tanaman hiasan oleh murid :	1. Guru membuka peluang kepada murid untuk mencuba kaedah penjagaan tanaman hiasan.	ABM: pokok hiasan, penyiram, serampang tangan, cangkul,

	<p>merumput menggembur membaja menyiram</p>	<p>2. Guru bertindak sebagai pemerhati dan membetulkan setiap kesilapan yang dilakukan oleh murid.</p> <p>3. murid berada dalam kumpulan iaitu seramai 4 orang bagi setiap kumpulan.</p> <p>4. Guru menyediakan set alatan dan bahan yang lengkap kepada murid.</p> <p>5. Murid bekerjasama dalam kumpulan melakukan langkah-langkah penjagaan tanaman hiasan mengikut penerangan dan demonstrasi yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - murid melakukan empat langkah-langkah penjagaan dengan tepat dan betul setelah meneliti demostrasi dan penerangan oleh guru. 	<p>baja racun serangga dan sekateur.</p> <p>KBKK: Mengkategor & Menyelesai masalah.</p> <p>Nilai Murni: Kerjasama</p> <p>Strategi: Konstruktif & demonstrasi.</p>
Pengukuhan (10 minit)	Penilaian / pengukuhan	1. Guru membuka sesi soal jawab dengan memberi	BBM: Lembaran soalan

	<p>- rujuk lampiran 1 & 2</p>	<p>peluang kepada murid untuk mengemukakan soalan atau menyuarakan pendapat.</p> <p>2. Murid diberi lembaran kerja berkaitan konsep penjagaan tanaman hiasan.</p> <p>3. Murid menjawab dan mengisi tempat kosong pada lembaran yang diberikan.</p>	<p>Nilai: Memberi perhatian, kerjasama dan ketelitian</p> <p>Strategi: Kemahiran berfikir kritis dan kreatif, soal jawab.</p>
Penutup (5 minit)	<p>Rumusan isi pelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepentingan penjagaan tanaman hiasan. ▪ Melakukan langkah-langkah penjagaan tanaman hiasan. 	<p>1. Guru membuat rumusan tentang pelajaran hari ini kepada murid</p> <p>2. guru menyoal murid secara rambang mengenai konsep dan kepentingan penjagaan tanaman hiasan.</p> <p>3. guru meminta murid merumuskan isi pelajaran.</p> <p>4. Guru mengedarkan nota ringkas dan meminta murid mengulang kaji di rumah serta menyimpan nota.</p>	<p>BBM : Nota ringkas</p> <p>Nilai : Perhatian dan kerjasama</p> <p>Strategi : Membuat rumusan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • KMO • CBL • PBL <p>Aktiviti susulan.</p> <p>- Murid-murid diminta</p>

		mengumpulkan gambar-gambar tanaman hiasan yang berkaitan topik pelajaran hari ini.	
--	--	--	--