

## **RPH KH Tahun 5**

Mata Pelajaran :Kemahiran Hidup

Kelas :4 Sodiqin

Tarikh :22.3.2012

Hari : Khamis

Masa :09:15 – 10:15

Bilangan pelajar :

Tajuk :1.3 Reka bentuk dan penghasilan projek

Sub Tajuk :a). Mereka bentuk dan menghasilkan projek gabungan dengan bahan kitar semula bukan logam.

Pengetahuan Sedia Ada :Murid pernah melihat pelbagai jenis reka bentuk bingkai gambar di rumah dan di pasar raya.

: Murid mengetahui serba sedikit jenis alatan tangan yang terdapat di rumah.

Hasil Pembelajaran : Di akhir pengajaran dan pembelajaran,murid-murid dapat :

1. Menentukan projek berpandukan kad kerja
2. Mengenalpasti dan membaca lukisan projek
3. Mengenalpasti lima dari sepuluh alatan tangan yang ada dengan tepat.
4. Menentukan jenis bahan dan kuantiti yang sesuai untuk menghasilkan projek.

Nilai-nilai Murni : Teliti, jimat-cermat, Kerjasama dan bertanggungjawab

Pendidikan alam sekitar : menyelamatkan alam sekitar yang semakin tercemar dengan menggunakan semula bahan-bahan kitar semula dengan menghasilkan projek yang kreatif dan inovatif.

KBKK : Membuat inferens , Menjana idea, imbas kembali , Membuat pengelasan, Membuat gambaran mental,

Strategi P&P : Penerangan, soal jawab,

<b>Langkah /Masa</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P (guru/murid)</b>	<b>Catatan</b>
Set induksi (5 minit)	<b>Pengenalan kepada tajuk mereka bentuk dan menghasilkan projek gabungan kayu dengan bahan kitar semula bukan logam.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru menunjukkan tayangan video mengenai keadaan alam sekitar yang semakin teruk dari hari ke hari.</li> <li>- murid melihat tayangan video.</li> <li>- guru menyoal tentang cara untuk menangani pencemaran alam sekitar.</li> <li>- Guru memperkenalkan tajuk pengajaran hari ini</li> <li>“Merekabentuk dan menghasilkan projek gabungan kayu dengan bahan kitar semula bukan logam”</li> </ul>	<b>BBM:</b> Video <b>Strategi :</b> soal jawab.  <b>KBKK:</b> Membuat inferens, menjana idea  <b>Nilai-nilai Murni:</b> Kerjasama dan bertanggungjawab
Langkah 1 (15 minit)	<b>Penerangan tentang kad kerja projek.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama aktiviti projek</li> <li>- Lukisan projek</li> </ul>	- Guru menerangkan tentang perkara-perkara yang terdapat di dalam kad kerja.	<b>BBM:</b> Buku teks, power point  <b>Strategi :</b>

<b>Langkah /Masa</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P (guru/murid)</b>	<b>Catatan</b>
Langkah 2 (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan dan alatan yang digunakan</li> <li>- Aspek keselamatan ketika melakukan aktiviti</li> </ul> <p><b>Penerangan tentang lukisan projek :</b>            -lukisan berdimensi.            -lukisan terlerai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru menunjukkan contoh-contoh lukisan projek dan menerangkan kepada murid.</li> </ul>	<p>penerangan</p> <p><b>KBKK:</b>            Membuat gambaran mental, imbas kembali</p>
Langkah 3 (20 minit)	<p><b>Penerangan nama dan fungsi alatan tangan yang berkaitan dan cara penggunaan yang betul.</b></p> <p><b>1. alat untuk mengukur dan menanda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pembaris keluli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta murid untuk menyenaraikan seberapa banyak alatan tangan yang murid tahu.</li> <li>- guru menunjukkan paparan slaid power point.</li> <li>- Guru menerangkan tentang fungsi alatan</li> </ul>	<p><b>BBM :</b>            Power point</p> <p><b>Strategi :</b> soal jawab, penerangan</p> <p><b>KBKK:</b>            Imbas kembali,</p>

<b>Langkah /Masa</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P (guru/murid)</b>	<b>Catatan</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sesiku L</li> <li>-pita pengukur</li> <li><b>2.memotong dan membentuk bahan</b></li> <li>-kikir parut</li> <li>-gergaji puting</li> <li>-gunting kertas</li> <li><b>3. alat memasang bahagian-bahagian projek</b></li> <li>-paku</li> <li>-tukul</li> <li><b>4.alat memegang</b></li> <li>-apit G</li> <li>-penahan tepi</li> </ul>	tangan dan cara penggunaannya.	menjana idea
Penutup (5 minit)	<b>Rumusan isi pelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–guru membuat rumusan tentang P&amp;P hari ini kepada murid2.</li> <li>- guru menyoal murid secara rambang mengenai p&amp;P hari ini.</li> </ul>	<b>Kemahiran Berfikir:</b> membuat rumusan