

Tahun : 6

Bilangan Murid : 10 orang

Tarikh : 20 Februari 2012

Masa : 8.20 – 9.20 a.m.

Bidang : Reka Bentuk dan Teknologi

Tajuk Utama : 1.9 Tanaman Sayuran

Tajuk Kecil : b) Penanaman dan Penjagaan

Hasil Pembelajaran : i. Merumput dan membaja.

ii. Mengawal perosak dan penyakit.

iii. Menjaga sayuran di dalam pasu atau bekas.

Objektif : Pada akhir pembelajaran, murid dapat:

- i menunjukkan cara kerja penjagaan sayuran di dalam pasu atau bekas seperti merumput dan membaja dengan cara yang betul.
- ii mengenal pasti alatan yang sesuai untuk digunakan semasa merumput.
- iii mengenal pasti baja yang sesuai digunakan semasa membaja.
- iv menghuraikan cara mengawal perosak dan penyakit secara lisan.

Bahan Sumber Pengajaran : Komputer riba, LCD projector, skrin, slaid power point, alat perkebunan, baja organik (tahi ayam), baja kimia, pam racun.

Pengetahuan Sedia Ada: Murid tahu cara kerja penjagaan tanaman yang asas seperti menyiram dan membuat penjarangan.

Nilai Murni : Berani, kasih sayang, berdikari, rajin, kerjasama.

<b>Langkah</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P</b>	<b>Catatan</b>
Set Induksi (5 minit)	<p>Slaid power point: sila rujuk lampiran.</p> <p><b>Soalan:</b></p> <p>(a) Mengapakah banyak rumput yang tumbuh di dalam pasu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerana tidak dijaga atau tidak dibersihkan.</li> </ul> <p>(b) Apakah yang akan berlaku jika rumput tersebut tidak dibuang?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumput akan menggunakan nutrien atau baja untuk sayur.</li> </ul> <p>(c) Apakah yang perlu dibuat dengan rumpai dalam pasu tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumput.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Tayangan slaid power point – gambar sayuran yang ditanam dalam bekas dan ditumbuhi rumpai.</li> <li>2 Guru bersoal jawab dengan murid secara lisan.</li> <li>3 Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pelajaran pada hari ini.</li> </ol>	Kontekstual - Menarik perhatian murid
Langkah 1 (15 minit)	Slaid power point: sila rujuk lampiran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menayangkan slaid power point sambil menerangkan kepada murid tentang merumput dan membaja.</li> <li>2 Guru membimbing murid menyenaraikan nama alatan yang digunakan untuk merumput.</li> </ol>	
Langkah 2 (15 minit)	Slaid power point: sila rujuk lampiran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menunjukkan gambar-gambar haiwan perosak melalui tayangan slaid power point.</li> <li>2 Guru minta murid menamakan haiwan perosak tersebut.</li> <li>3 Guru menerangkan mengenai haiwan perosak dan penyakit pokok sayur serta cara mengawalnya.</li> </ol>	

<b>Langkah</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P</b>	<b>Catatan</b>
Langkah 3 (20 minit)  Aktiviti dan pengukuhan	<p>Aktiviti di luar bilik darjah.</p> <p>Murid diminta mengingatkan apa yang diajar semasa di dalam kelas tadi seperti nama alatan untuk merumput, jenis baja dan lain-lain.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membawa murid ke batas dan menunjukkan alatan untuk merumput.</li> <li>2 Guru menerangkan cara merumput dan kemudian minta murid cuba untuk merumput.</li> <li>3 Setelah menjalankan aktiviti merumput, guru menunjukkan baja organik dan baja kimia kepada murid.</li> <li>4 Guru mengajar cara membaja sayuran di batas dan di dalam bekas.</li> <li>5 Guru membimbing murid membaja sayur.</li> <li>6 Seterusnya guru mengajar murid cara menggunakan racun perosak dengan cara yang betul</li> <li>7 Guru meminta murid membersihkan dan mengemaskan alatan sebelum menyimpan alatan di tempat asalnya semula.</li> </ol>	Nilai murni: Rajin, berdikari  *Kerja-kerja pengawalan perosak dan penyakit yang menggunakan racun kimia hendaklah dilakukan oleh guru.
Penutup (5 minit)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru memberi penghargaan kepada murid kerana telah membuat aktiviti penjagaan tanaman sayur pada hari ini.</li> </ol>	

Tahun : 6

Bilangan Murid : 10 orang

Tarikh : 27 Februari 2012

Masa : 8.20 – 9.20 a.m.

Bidang : Reka Bentuk dan Teknologi

Tajuk Utama : 1.9 Tanaman Sayuran

Tajuk Kecil : b) Penanaman dan Penjagaan

Hasil Pembelajaran : i. Memilih jenis sayur yang sesuai ditanam dalam pasu atau bekas.  
ii. Menyediakan campuran tanah untuk penanaman sayuran di dalam pasu atau bekas.

Objektif : Pada akhir pembelajaran, murid dapat:

- i menyenaraikan jenis sayur yang sesuai ditanam dalam pasu atau bekas.
- ii menyediakan campuran tanah yang sesuai untuk penanaman sayur di dalam pasu atau bekas.
- iii menanamkan benih sayur di dalam pasu atau bekas dengan cara yang betul.

Bahan Sumber Pengajaran : Komputer riba, LCD projector, skrin, slaid power point, alat perkebunan, bekas tanaman, benih sayur, medium penanaman, sayur cili dan timun

Pengetahuan Sedia Ada: Murid telah diajar mengenai pemilihan bekas yang sesuai untuk menanam sayuran.

Nilai Murni: Kasih sayang, berdikari, rajin.

<b>Langkah</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P</b>	<b>Catatan</b>
Set Induksi (5 minit)	<p><b>Soalan:</b></p> <p>(a) Apakah nama sayur ini? - Cili dan timun.</p> <p>(b) Pernahkah kamu melihat sayuran ini? - Pernah/tidak.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menunjukkan kepada murid sayur cili dan timun.</li> <li>2 Guru bersoal jawab dengan murid secara lisan.</li> <li>3 Guru mengaitkan pelajaran pada hari ini dengan memilih pokok yang paling sesuai ditanam di dalam bekas.</li> </ol>	Kontekstual - Menarik perhatian murid
Langkah 1 (15 minit)	Slaid power point: sila rujuk lampiran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menayangkan slaid power point sambil menerangkan kepada murid tentang ciri-ciri pokok sayur yang boleh ditanam di dalam bekas.</li> <li>2 Guru membimbing murid menyenaraikan kebaikan menanam sayur di dalam bekas atau pasu.</li> <li>3 Guru membimbing murid menyenaraikan nama sayuran yang mereka ketahui.</li> </ol>	
Langkah 2 (15 minit)	Slaid power point: sila rujuk lampiran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menerangkan medium atau campuran tanah yang digunakan untuk menanam sayur di dalam bekas.</li> <li>2 Guru mengajar murid cara menyediakan campuran tanah untuk menanam sayur di dalam bekas.</li> </ol>	

<b>Langkah</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti P&amp;P</b>	<b>Catatan</b>
Langkah 3 (20 minit) Aktiviti dan pengukuhan	<p>Aktiviti di luar bilik darjah.</p> <p>Murid diminta menyediakan campuran tanah yang sesuai untuk kumpulan masing-masing dengan nisbah yang betul iaitu 7:3:2 atau 3:2:1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membahagikan murid kepada 5 kumpulan (2 orang satu kumpulan).</li> <li>2 Guru minta setiap kumpulan murid menyediakan medium dengan nisbah 7:3:2 atau 3:2:1.</li> <li>3 Guru memberi setiap kumpulan satu pasu menanam untuk diisi dengan medium penanaman yang dibuat oleh mereka.</li> <li>4 Guru memberi arahan supaya setiap kumpulan menanam anak benih yang telah disediakan di dalam bekas.</li> <li>5 Guru meminta murid membersihkan dan mengemasukan alatan sebelum menyimpan alatan di tempat asalnya semula.</li> </ol>	Nilai murni: Rajin, berdikari
Penutup (5 minit)	Guru menayangkan slaid power point sepintas lalu sambil membimbang murid mengimbas kembali apa yang diajar pada hari ini.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membuat rumusan tentang pelajaran hari ini.</li> </ol>	

## **RUJUKAN:**

- 1) Buku Panduan Guru Kemahiran Hidup Tahun 6 (SK)
- 2) Buku Teks Kemahiran Hidup Tahun 6 (SK)
- 3) Buku Panduan Guru Kemahiran Hidup Tahun 6 (SJKC)
- 4) Buku Teks Kemahiran Hidup Tahun 6 (SJKC)
- 5) <http://hijausawah.blogspot.com/2011/04/predator-dan-parasitoid-utama-ulat.html>